

★ La révision

J'enrichis mes idées.
Je varie mon vocabulaire.
J'utilise des marqueurs de relation.

Exemple :

Mon **pauvre** chat est
malade **depuis ce matin**.

D'ailleurs, mon chat est
couché sur le divan **douillet**.

Mon chat est **triste et**
affaibli.



Mon gentil compagnon

1. La structure et la ponctuation

Je relis chaque phrase pour vérifier qu'il n'y manque pas de mots.

Je relis chaque phrase pour vérifier qu'il n'y manque pas de mots et je m'assure que j'ai un groupe sujet (GS) et un groupe verbe (GV) dans chacune de celles-ci.

J'encercle les majuscules et les points.

Je vérifie si j'ai placé mes virgules :

- énumérations
- groupes compléments de phrases (GCP) placés en début de phrase et au centre de la phrase.

2. L'orthographe

Je fais un cercle orange au-dessus des mots pour lesquels je doute de l'orthographe.



Je vérifie les mots à l'aide de mes outils.

Une fois le mot trouvé, je colorie le cercle en orange.



3. Les accords

J'indique le genre et le nombre au-dessus de chaque nom.



Je fais les accords nécessaires en genre et en nombre dans chaque groupe du nom (GN).

4. Les homophones

Je repère les homophones et je les souligne en mauve.

Je cherche la règle grammaticale ou le « truc » approprié afin de faire le bon choix.

5. Les verbes

Dans chaque phrase...

Je souligne le verbe en rouge.

Je le relie à son groupe sujet.

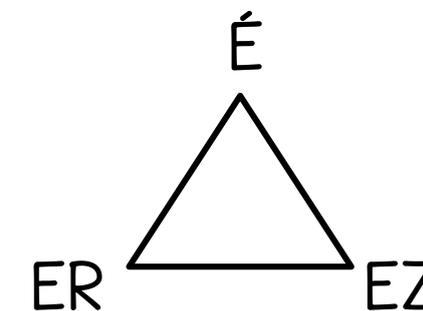
Je peux remplacer le groupe sujet par un pronom.

Je vérifie la terminaison de mon verbe.

Je : S-E-X-AI
Tu : S-X
Il/Elle/On : D-A-T-E
Nous : S-ONS
Vous : S-EZ
Ils/Elles : ONT-ENT

6. Les participes passés

Je fais un triangle sur la finale des verbes se terminant par : É (ée, és, ées)/ER/EZ



Je remplace le mot par mordre, mordu ou mordez pour faire le bon choix de terminaison.

Mordre=ER

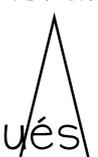
Mordu=É, ÉE, ÉS, ÉES

Mordez=EZ

Attention aux participes passés !

Lorsque je repère un participe passé employé seul ou avec l'auxiliaire être, je l'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Exemple :

Ce matin, les charmants enfants écoutent les oiseaux chanter  et ils sont enjoués , car le printemps est arrivé  mordu.

* Un participe passé peut également se terminer en i et en u.

Exemple: f.s. f. pl. Elles mordu f. pl. m. pl.

À l'école, les enseignantes enjouées organisent des sorties culturelles où nous pouvons élargir nos horizons.