



École St-Jean-Bosco, année scolaire 2022-2023

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3^e cycle du primaire – 5^e année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

3^e cycle (5^e année) : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2022.

Premier bulletin (20 % de l'année)


Ce bulletin couvre la période du 31 août au 11 novembre 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre 2022**. La visite des parents est prévue **durant la semaine du 28 novembre 2022**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 11 novembre au 16 février 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 15 mars 2023**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement **durant la semaine du 20 mars 2023**.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 16 février au 22 juin 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2023.

| Disciplines du 3 ^e cycle | | | 1 ^{re} étape (20 %) | 2 ^e étape (20 %) | 3 ^e étape (60 %) | Épreuves obligatoires | Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant |
|---|---|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Français, langue d'enseignement | Lire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations |
| | Écrire | 40 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations, projets |
| | Communiquer oralement | 20 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais | 45 % | | ✓ | ✓ | | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % | | ✓ | ✓ | | |
| | Écrire des textes | 20 % | | ✓ | ✓ | | |
| Science et technologie | | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations, expérimentations |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations, projets |
| Éducation physique et à la santé | | 100 % | | | ✓ | | |
| Éthique et culture religieuse | | 100 % | NE | ✓ | ✓ | | Exercices, grilles d'observations et d'évaluations, évaluations, projets |
| Arts | Plastiques | 100 % | NE | ✓ | ✓ | | Grilles d'observations et d'évaluations, réalisations, projets |
| | Musique | 100 % | | | ✓ | | |
| Compétences autres : | Exercer son jugement critique | | | | ✓ | NOTE : Si NE (non évalué) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25% et la 3 ^e étape vaut 75% |  |
| | Organiser son travail | | | | | | |
| | Savoir communiquer | | | | | | |
| | Travailler en équipe | | | | | | |